

## Különös Közzétételi Lista Innovációs Gimnázium

---

### 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Sorszám	Végzettség	Szakképzettség	Tanított osztályok
1.	Egyetem	Matematika, Fizika	10.abc, 11.b
2.	Egyetem	Angol nyelv	9.bc,10.a, 11.a, 12.a
3.	Főiskola	Informatika, Digitális kultúra	9.ab, 10.abcd, 11.ab
4.	Egyetem	Informatika, Digitális kultúra	9.ac, 10.abc, 11.ab, 12.ab
5.	Egyetem	Magyar, Történelem	9.b, 11.ab, 12. ab
6.	Egyetem	Testnevelés	9.ab, 10. abcd, 11. b
7.	Egyetem	Matematika, Fizika, Informatika	12.ab
8.	Egyetem	Angol nyelv, vizuális kultúra	9.a, 10.cd, 11.ab
9.	Főiskola	Ének-zene	9.abc, 10.abcd
10.	Egyetem	Biológia, Kémia	9.abc, 10.abcd, 10.ab
11.	Egyetem	Fizika	9.abc, 10.d, 11.a
12.	Egyetem	Testnevelés	9.bc, 10.abcd, 11.ab, 12.ab
13.	Egyetem	Német nyelv	9.a, 10.ad
14.	Egyetem	Angol nyelv	10.a, 9.a, 11.b, 12.b
15.	Egyetem	Matematika	11.a, 12.b
16.	Egyetem	Biológia	9.abc, 10.abcd, 11.b
17.	Egyetem	Földrajz	9.abc, 10.abcd
18.	Egyetem	Történelem, Olasz nyelv, Etika	9.b, 10.c, 11.a, 12.ab
19.	Egyetem	Magyar	9.ac, 10.abcd
20.	Egyetem	Angol nyelv	9.b, 10.bd

21.	Egyetem	Történelem, Vizuális kultúra	9.abc, 10.abd
22.	Egyetem	Angol nyelv, Olasz nyelv	9.abc, 10.bc
23.	Egyetem	Matematika	9.abc, 10.acd, 11.b
24.	Főiskola	Művészetek, Német nyelv, Vizuális kultúra	10.abcd, 11.ab, 12.ab

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskola végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Sorszám	Munkaköre, feladatköre	Végzettség	Szakképzettség
1.	Iskolatitkár	érettségi	Pénzügyi- számviteli ügyintéző, Számító-gépkezelő, -használó
2.	Rendszergazda	főiskola	Informatika

## 3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei Elérhető az alábbi linken: <https://www.kir.hu/okmfit/>, ahol a menüpontok közül ki lehet választani az intézményi jelentést az iskola OM azonosítójával, (100534) vagy a tanulói jelentés menüpont alatt a tanuló mérési azonosítójával

## 4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

### 4.1.Lemorzsolódási mutatók

A tanulók le- és kimaradásával kapcsolatos adatok

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>9. évfolyam</b>	0	0	8
<b>10. évfolyam</b>	1	5	4
<b>11. évfolyam</b>	3	1	4
<b>12. évfolyam</b>	1	1	-

## 4.2.Évismétlési mutatók:

A tanulók évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
9. évfolyam	3	3	2
10. évfolyam	0	1	-
11. évfolyam	0	1	3
12. évfolyam	2	0	-

## 5. Szakkörök igénybevételének lehetősége

Szakkör neve	Évfolyam	Időpont
Emelt angol nyelv	11-12	Csütörtök
Dumáljunk angolul	9-10	Kedd
Angol nyelv fejlesztő	9-10	Kedd
Dumáljunk olaszul	9-10	Hétfő
Bűvészet	9-12	Szerda
Kozmetika	9-10	Szerda
Films in English	9-12	Péntek
Humán emelt szintű előkészítő	11-12	Kedd/Csütörtök
Vitakör	9-12	Csütörtök

## 6. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

### 6.1. Házi feladat szabályai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk. Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 50-60 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni ideje nem lehet több 1,5-3 óránál.

A tanítási szünetekre, „hosszú” hétvégékre csak annyi házi feladat adható, mint normál esetben.

## 6.2. Iskolai dolgozatok szabályai

Fontos, hogy a számonkérés év közben folyamatos legyen. A folyamatos értékelés érdekében minden tanulónak havonta legalább egy érdemjegyet kell szereznie, kivéve a heti egy órás tantárgyakat, ahol félévenként kettő-három érdemjegy adása szükséges.

A számonkérés formái szóbeli felelet, írásbeli felelet, órai munka, témazáró dolgozat, versenyen való részvétel, tanulói produktum. A tanulóknak minden esetben tisztában kell lenniük a követelményrendszerrel, az értékelés szempontjaival.

A tanév során minimum 3, a tanmenetben meghatározott felmérést kell íratni. Minden témát témazáró dolgozattal zárunk. A témazáró felmérések időpontját a tanárok legkésőbb az összefoglaló órán közlik.

Tantestületi szinten úgy kell összehangolnunk az ellenőrző-értékelő munkát, hogy egy tanítási nap folyamán maximum két témazáró felmérés megírására kerüljön sor. Döntéseinkből lehetőség szerint ki kell zárni a szubjektív elemeket. Törekedjünk az elért teljesítményt pontozással értékelni. Az írásbeli felmérések kijavítására 10 tanítási napon belül sort kell keríteni. A tanulók értékelt írásbeli munkájukba betekintést nyernek, melyekben minden hibát kijavítunk és javíttatunk. Az osztályzatot a szaktanár az osztálynaplóba és a tanuló ellenőrző könyvébe beírja. A tanulónak lehetőséget kell kapnia a javításra.

Olyan vizsgaszerű szituációkat is meg kell teremtenünk, amelyekben a tanulók gyakorolhatják a vizsgahelyzetekben végrehajtandó feladatokat, s így sikeresebben készülhetnek fel a tényleges írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgára:

- félévente minden tanulónak „félévi, illetve év végi záróvizsgán” kell részt vennie, amelynek tantárgyi eredményei súlyozottak a végleges osztályzatok kialakítása szempontjából,
- írásbeli és szóbeli (szakmai képzés, vagy orientáció esetén gyakorlati is) vizsgát kell tenni az érettségi vagy a szakmai vizsgák szempontjából preferált tantárgyak esetében,
- írásbeli vizsgát kell tenni egyéb tantárgyak esetében
- a féléves vizsga a teljes félév tananyagát öleli fel, míg az év végi vizsga súlyozottan a II. félév tananyagán alapszik, de meg kell győződni az I. félév minimum követelményeinek teljesítéséről is.

## 7. Iskolai tanév helyi rendje

<https://iszti.hu/a-tanev-rendje/>

## 8. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
9. a	32	31	28
9. b	33	28	30
9. b	-	32	23
9. d	-	31	-
10. a	27	31	30
10. b	28	29	26
10. c	-	-	32
10. d	-	-	26
11. a	27	25	32
11. b	28	23	31
11. c	22	-	-
12. a	30	24	22
12. b	31	27	24
12. c	24	24	-